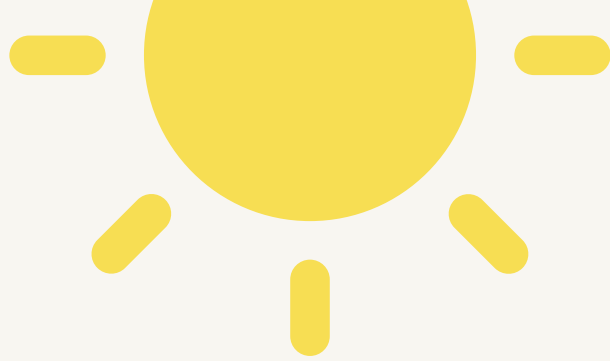
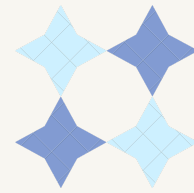
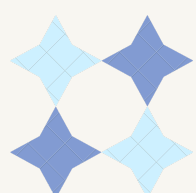




Gazetka Przedszkola nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie





W tym numerze:

Wydarzenia.....	3
Nasze osiągnięcia.....	19
Projekty UE.....	23
Programy	
Ogólnopolskie.....	26

Porady psychologa.....	29
Kącik angielskiego.....	33

WYDARZENIA



NA STRAŻY CZYSZTEJ ZIEMI



W dniu 20.09.2024 dzieci z naszego przedszkola wzięły udział w 31 edycji Akcji Sprzątanie Świata – Polska. Tegoroczna akcja odbywała się pod hasłem „Na straży czystej Ziemi”. Działania polegały przede wszystkim na akcji terenowej zbierania i segregowania śmieci. Dodatkowo, każda z grup wykonała plakat nawiązujący tematycznie do segregacji odpadów. Misją tej kampanii jest edukacja odpadowa oraz promowanie poszanowania środowiska i angażowanie do działań służących jego ochronie.

WYDARZENIA



WYDARZENIA



DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ



Dnia 14 października 2024r. w naszym Przedszkolu obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Dzieci z grupy sześciolatków zaprezentowały swoje zdolności muzyczne i recytatorskie. Wszystkie przedszkolaki zaśpiewały piosenkę pt: "Witajcie w naszej bajce", która uświetniła całe wydarzenie. Na zakończenie wspólnie wykonaliśmy „Sto lat”. Pani Dyrektor oraz pracownicy otrzymali laurkę wykonaną przez dzieci.

WYDARZENIA



WYDARZENIA



PARALIMPIADA



W dniu 15.10.2024r. z inicjatywy naszej Placówki oraz Fundacji Sukces Dziecka odbyła się I Przedszkolna Paralimpiada dla dzieci z konińskich przedszkoli. Celem paralimpiady było zaangażowanie dzieci w różne formy działalności edukacyjnej i sportowej, tym samym dążenie do wszechstronnego rozwoju każdego dziecka. Zależało nam również na propagowaniu „Małych wolontariusz”, by budować u dzieci poczucie empatii i uwrażliwiać na różnorodność. Uroczystość, symbolicznym wniesieniem znicz olimpijskiego, otworzył Pan Witold Nowak zastępca Prezydenta Miasta Konina. W Paralimpiadzie brały udział prawie wszystkie konińskie przedszkola, a wydarzeniem tym włączyliśmy się w obchody Erasmus Days.



WYDARZENIA



WYDARZENIA



WYDARZENIA



CODE WEEK 2024



Za nami tydzień kodowania CODE WEEK 2024r. Kodowanie na dywanie. W dniach od 21–25 października, dzieci z grupy *Pszczółki* wzięły udział w pięciu wyzwaniach. Podczas zajęć przedszkolaki uczyły się pracy w grupie, koncentracji, rozwijały kompetencje społeczne, matematyczne, kształtowały umiejętność logicznego myślenia. Doskonaliły umiejętność programowania Bee-Bota oraz rozwiązywały łamigłówki z wykorzystaniem szyfrów i maty do kodowania. Cieszymy się z aktywnego uczestnictwa wszystkich dzieci oraz z ich wspaniałej przygody z kodowaniem.

WYDARZENIA



WYDARZENIA



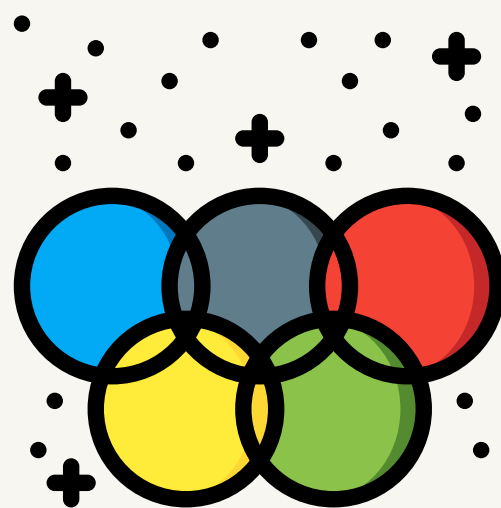
AKADEMIA Z OKAZJI NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI



Ważnym wydarzeniem w naszym przedszkolu była uroczysta Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości, która odbyła się dnia 08 listopada 2024 roku. Dzieci pod nadzorem nauczycielek – Beaty Szatkowskiej, Beaty Jałkiewicz, Agnieszki Walkowskiej, Patrycji Łukaszewskiej i Marty Raźniewskiej przygotowały repertuar literacko-wokalno-taneczny, którego celem było kształtowanie postawy szacunku do historii naszego kraju, symboli narodowych, poszerzanie wiedzy na temat własnej ojczyzny, doskonalenie umiejętności artystycznych. Ponadto wszystkie przedszkolaki, nauczyciele i cały personel przedszkola włączył się do akcji – „Szkoła do hymnu”, realizowanej przez Ministerstwo Nauki.

WYDARZENIA

XIX OLIMPIADA SPORTOWA Z BOLKIEM I LOLKIEM



W dniu 14.11.2024 dzieci z naszego przedszkola wzięły udział w eliminacjach do XIX Olimpiady Sportowej z Bolkiem i Lolkiem. Tegoroczna edycja odbyła się pod hasłem: „Z Bolkiem i Lolkiem sport uprawiamy, dlatego więcej siły mamy!”. Dzieci miały możliwość wzięcia udziału w wielu konkurencjach sportowych, dzięki temu rozwijały swoje umiejętności sportowo- fizyczne i współzawodnictwo. Dla naszych przedszkolaków był to dzień pełen emocji i przede wszystkim zabawy. A dyplomy i upominki sprawiły, że każdy poczuł się jak zwycięzca i na twarzach dzieci zawitał uśmiech.

WYDARZENIA



SPEKTAKL PT.: „JESTEŚMY RAZEM”

W ramach działań projektowych z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych nauczyciele Przedszkola nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie wystawili na deskach Młodzieżowego Domu Kultury w Koninie spektakl dla dzieci pod hasłem „Jesteśmy razem”. Tematyka przedstawienia dotyczyła ważnych zagadnień takich jak: niepełnosprawność, tolerancja, akceptacja i integracja. Pracownicy przedszkola, którzy wcielili się w znane postacie bajkowe pokazali, że prawdziwa siła tkwi w jedności i wzajemnej akceptacji, a różnorodność czyni świat piękniejszym. Występ został sfilmowany możliwością upowszechniania.



WYDARZENIA



WYDARZENIA



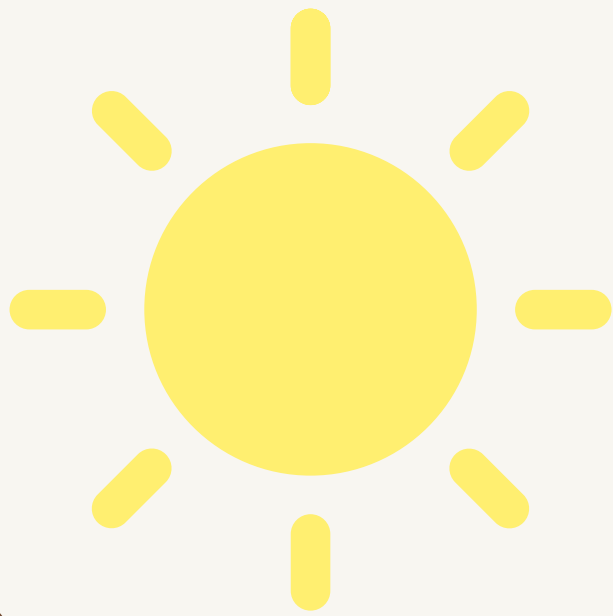
WYDARZENIA



PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

Bardzo ważnym wydarzeniem dla grupy *Żabki* była Uroczystość Pasowania na Przedszkolaka, podczas której dzieci zaprezentowały repertuar literacki oraz wokalnотaneczny. Dzieci zostały uroczyście pasowane przez Panią Dyrektor Dorotę Wierońską na prawdziwego przedszkolaka, otrzymały dyplomy i upominki i zostały włączone do gromady przedszkolnej.





NASZE OSIĄGNIĘCIA



PRZEDSZKOLAK LAUREATEM KONICZYNKI 2024

Reprezentacja naszego Przedszkola 3 grudnia 2024r. uczestniczyła w obchodach Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, które zorganizował Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koninie. Podczas wydarzenia nasz Przedszkolak Tymoteusz Sulej odebrał wyróżnienie KoniCZYNki 2024 w kategorii Mali Wielcy MY. Tymoteusz znalazł się w grupie 18 nominowanych osób, które mimo niepełnosprawności mają wyjątkowe osiągnięcia, pokonują własne bariery i wspierają innych



NASZE OSIĄGNIĘCIA



NASZE OSIĄGNIĘCIA



NASZE OSIĄGNIĘCIA



PROJEKTY UE



AKTYWNY PRZEDSZKOLAK



Miasto Konin wraz z Przedszkolem nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie realizuje projekt pt.: „Aktywny Przedszkolak” w terminie 01.10.2024–31.12.2026 r. Projekt realizowany jest w ramach Funduszy Europejskich dla Wielkopolski na lata 2021–2027.

Celem głównym projektu jest zwiększenie dostępu do specjalistów, doskonalenie umiejętności, kwalifikacji kadr oraz rozszerzanie oferty przedszkola, co przełoży się na wzrost jakości oferty edukacyjnej dla 170 dzieci (90dz, 80ch), w tym 35 dzieci (15dz, 20ch) z niepełnosprawnością oraz dla 25 nauczycielek/ nauczycieli (24K, 1M). Wsparcie będzie obejmowało rozszerzenie oferty edukacyjnej o dodatkowe zajęcia edukacyjne specjalistyczne oraz organizację szkoleń dla kadry. Elementem projektu jest również zakup niezbędnych pomocy do zajęć edukacyjnych i dydaktycznych, sprzętu, wyposażenia, adaptacja salek terapeutycznych i placu zewnętrznego.



PROJEKTY UE

GRUPA DOCELOWA: to 170 dzieci i ich 25 nauczycielek/ nauczycieli mieszkających na terenie województwa wielkopolskiego i uczęszczających/ pracujących w Przedszkolu nr 32 w Koninie.

Udział w projekcie dla uczestników– beneficjentów ostatecznych, tj. nauczycielek/ nauczycieli i dzieci jest całkowicie nieodpłatny.

Całość wydatków realizacją projektu finansowane będzie ze środków Unii Europejskiej (EFS+)– 70%, budżetu państwa– 20% oraz wkładu własnego– 10 %.



PROJEKTY UE

KLASA PATRONACKA ETWINNING

Miło nam poinformować, że w roku szkolnym 2024/2025 grupa *Słoneczka* jako jedna z nielicznych w Polsce została klasą patronacką eTwinning. Dzięki temu starszaki realizują innowację pedagogiczną „Ekologia z eTwinning”, która porusza temat wody i pozwala zwrócić uwagę na interdyscyplinarne podejście do problemów z nią związanych. Cykliczna organizacja zajęć w ramach innowacji stanowi również motywację do rozszerzenia tematyki projektu „Życie w kropelce wody” przy wykorzystaniu platformy eTwinning.





KODOWANIE NA DYWANIE

Grupy 6-latków z naszego przedszkola biorą udział w Ogólnopolskim Programie „Kodowanie na dywanie” . To inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji. Poprzez naukę kodowania można rozwijać wiele kluczowych umiejętności w twórczy atrakcyjny dla dziecka sposób. Przygoda z kodowaniem nie musi być ani trudna, ani nieciekawa, nie wymaga też dostępu do specjalistycznego sprzętu. W programie „Kodowanie na dywanie” naukę kodowania potraktujemy jako z góry zaplanowany proces, gdzie każde działanie wynika z poprzedniego i jest wstępem do kolejnego. W przygotowanych propozycjach aktywności zabawy około programistyczne wplatane będą do codziennych aktywności dydaktycznych, niezależnie od realizowanych aktualnie treści, czy posiadanego przez placówkę wyposażenia. Elementy kodowania można włączyć do różnych edukacji, w tym matematycznej, społecznej, językowej, artystycznej. Można kodować wyłącznie offline, wykorzystując matę do kodowania, kolorowe klocki konstrukcyjne, kartki papieru, materiał naturalny lub łącząc aktywności unplugged z pracą z wykorzystaniem robotów edukacyjnych, długopisów 3D i sprzętu komputerowego.

PROGRAMY, PROJEKTY OGÓLNOPOLSKIE

Z programem „Kodowanie na dywanie” nauka podstaw programowania będzie dla dzieci wartościową, wszechstronnie rozwijającą lekcją i świetną zabawą a dla nauczycieli doskonałą okazją do poszerzenia swoich kompetencji w zakresie bezpiecznego, metodycznego wykorzystywania narzędzi TiK w procesie dydaktycznym.





OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY „WYZWANIA TEODORA”

Teodor to bocian, przyjaciel dzieci, a zwłaszcza przedszkolaków. Ten wyjątkowy bocian wie, jak ważne jest dbanie o wszechstronny rozwój dzieci, ale równocześnie pamięta zawsze o tym, aby zwracać uwagę na potrzeby i uczucia innych. Postanowił zostać profesorem nauk przedszkolnych i przekazywać najmłodszym wiedzę oraz pomagać zdobywać nowe umiejętności, a jednocześnie mobilizując ich do jak najbardziej kreatywnych działań. Projekt „Wyzwania Teodora” w naszym przedszkolu realizują oddziały specjalne: grupa Stokrotki, Mróweczki, Gwiazdeczki, Jeżyki i Kreciki. Udział w programie to sposób na przekazanie dzieciom, czasem prostych, ale bardzo ważnych umiejętności i wartości, wszystko za sprawą z pozoru zwykłego bociana.



O RÓŻNICY MIĘDZY NAZYWANIEM DZIECKA A NAZYWANIEM JEGO ZACHOWANIA



Słowa mają wielką moc. Mogą oddalać nas od siebie, kiedy będziemy krytykować, oskarżać, wyśmiewać, ale mogą też nas do siebie zbliżać, gdy nawiążemy szczery, pełen szacunku uważności kontakt z drugim człowiekiem, także z dzieckiem.

Małe dzieci nie znają wszystkich pojęć, nie rozumieją w pełni ich znaczeń. Słuchają dorosłych, którym ufają i w których słowa wierzą. Nadawanie dzieciom etykiet działa jak samospełniająca się przepowiednia – dziecko powtarza dane zachowanie, bo przecież takie jest (niegrzeczne, głośnie, uparte), bo tak powiedziała, mama czy pani w przedszkolu.

„ – jesteś łobuzem, zrzuciłeś jedzenie z talerza!

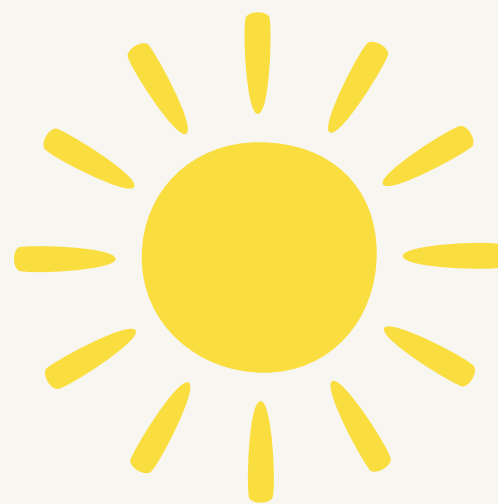
– jesteś niedobra!

– co z ciebie za uparciuch, tyle razy cię upominam!

– nie mogę ci wierzyć, jesteś kłamczuchem!”

Za takimi komunikatami kierowanymi do dziecka kryje się chęć wyeliminowania jego niepożądanych zachowań. Niestety skutek takich słów jest odwrotny od zamierzonego: wpływa na poczucie wartości dziecka, oddziałuje na jego samoocenę, nadszarpuje zaufanie do dorosłego, rodzi niechęć, opór, smutek rozczarowanie, wstyd, poczucie winy, ogranicza miłość i akceptację, osłabia relację rodzic – dziecko.

PORADY PSYCHOLOGA



Jak w związku z tym mówić, by pokazać, dziecku bez naruszania jego granic, że pewne jego reakcje są trudne dla nas i otoczenia? Jak okazać mu, że kochamy i akceptujemy je, ale nie akceptujemy jego zachowania?

- Ograniczanie krytyki

Zastanówmy się, co dokładnie nam się nie podoba i wyrażajmy się precyzyjnie, zamiast uogólniać: Chcę, żebyś odkładała zabawki na półki (zamiast: Jesteś bałaganiarą).

Znaczenie ma także intensywność naszej krytyki – dzieci są głęboko dotknięte agresywnym tonem, bolesnymi określeniami nawet wtedy, gdy tego nie okazują. Łagodność i życzliwość będą skuteczniej wspierać nasze rodzicielskie zamierzenia.

- Język osobisty

Zamiast ocen, etykietek, wartościujących opisów zastosujmy język osobisty, który będzie wyrażał nasze odczucia i to, na czym nam zależy. Dziecku wtedy łatwiej zrozumieć, dlaczego na coś się nie zgadzamy,

Chcę, żebyś nie machał łopatką nad głową Janka; jest zbyt blisko i może to go zaboлеć, gdybyś dotknął nią jego buzi (zamiast: Nie wolno!).

Mam prośbę, zostawiaj jedzenie na talerzu, jeśli ci nie smakuje, nie rzucaj nim na podłogę – bardzo nie lubię tego sprzątać. A jeśli chcesz porzucać, to znajdziemy później coś innego (zamiast: Przestań natychmiast! Co ty wyprawiasz?).

PORADY PSYCHOLOGA

Cztery kroki

1. Nazywamy to, co jest:

Widziałam dziś po śniadaniu, że zamknęłaś nagle drzwi do pokoju, gdy Kasia próbowała wejść (zamiast: Za każdym razem, gdy Kasia chce wejść do pokoju, zatrzasniesz jej drzwi przed nosem).

2. Wyrażamy swoje uczucia:

Martwi mnie to/Niepokoi/Nie podoba mi się... (zamiast: Denerwujesz mnie i Kasię/ babcię takim zachowaniem).

3. Mówimy o potrzebach:

– bo chciałabym, żebyście spędzały czas na wspólnej zabawie (potrzeba komfortu, więzi, rozwoju),

– bo boję się, że twoja siostra włoży palce między drzwi a futrynę, a ty tego nie zauważysz (potrzeba bezpieczeństwa),

– bo chcę wiedzieć, co takiego się dzieje, że chcesz być w pokoju sama (potrzeba jasności)

(zamiast: dobrze wychowane dzieci tak się nie zachowują).

4. Formułujemy prośbę:

Powiesz mi, o co chodzi? Dlaczego to robisz? Chcę się z tobą zastanowić, jak możesz inaczej pokazywać, że chcesz w pokoju być sama, co ty na to? (zamiast: Nie życzę sobie więcej takiego trzaskania drzwiami w tym domu – zrozumiałaś?).



PORADY PSYCHOLOGA

- Dostrzeganie skutków postępowania

Zbyt łatwo przychodzi dorosłym reakcja: „Rozczarowałeś mnie”, „Nie tego cię uczę”, „ Tak się nie robi”.

- Lepiej pozwolić dzieciom dostrzec to, co ich działanie spowodowało:
 - Zrzuciłeś szklankę ze stołu – na podłodze jest szkło, nie jest teraz bezpiecznie. Muszę je pozbierać, a wolalabym zrobić coś przyjemniejszego.
 - Wzięłaś z rąk Marty lalkę, którą się bawiła – spójrz na jej minę. Jaka jest? Płacze? Chciała się jeszcze bawić.
 - Wysypałeś mąkę na podłogę – nie mam teraz z czego zrobić naleśników, a mieliśmy na nie wielką ochotę.

za: Ewelina Adamczyk, Natuli, opracowała
Magdalena Anteck Mazur, psycholog.



KĄCIK ANGIELSKIEGO



KĄCIK ANGIELSKIEGO

Name:

Date:

Eye Spy 10 Snowmen!
Can you find all 10?



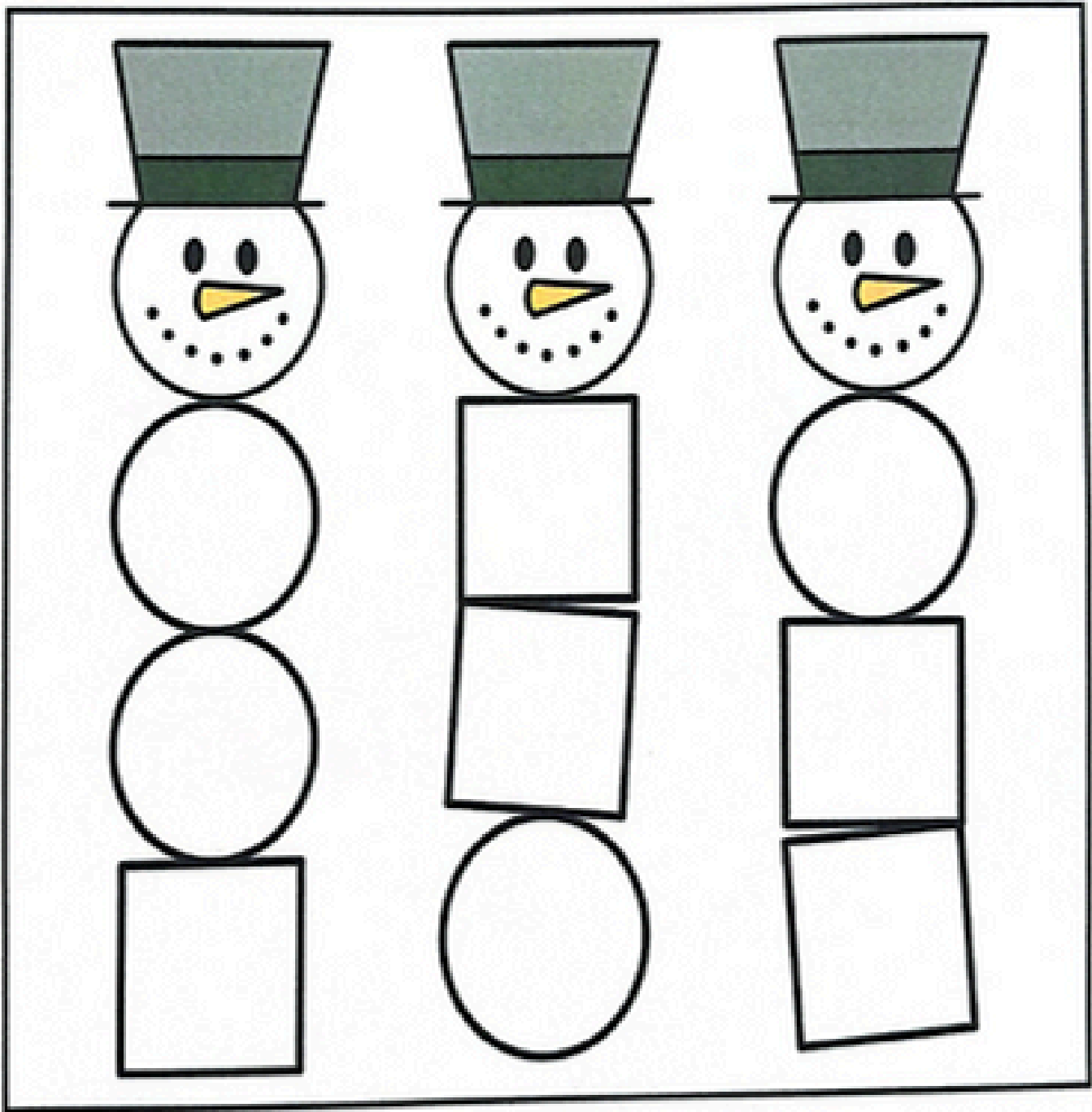
Name:

Date:

Circle and Square Snowmen!

If you see a ○ color it red. 

If you see a □ color it blue. 





Gazetkę zredagowały nauczycielki Przedszkola nr 32
z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie:
Ewa Chojnacka, Marta Kwiatkowska, Emilia Ligocka

