



Gazetka Przedszkola nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie





W tym numerze:

Wydarzenia.....	3
Projekty UE.....	18
Programy	
Ogólnopolskie.....	31

Porady terapeuty SI.....	32
Kącik angielskiego.....	35

WYDARZENIA

DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA 2025



W naszym Przedszkolu w dniach 15–19 września obchodziliśmy Dni Przedszkolaka pod hasłem: „Żyjemy bezpiecznie, zdrowo i na sportowo”. Każdego dnia wszystkie dzieci z nauczycielami realizowały zadania zgodnie z tematem: Poniedziałek: Pierwsza pomoc – Zapoznanie dzieci z podstawami pierwszej pomocy.

Wtorek: Woda, jako element potrzebny do życia– Uświadomienie dzieciom, dlaczego woda jest ważna dla organizmu.

Środa: Piramida Zdrowia– Nauka zasad zdrowego odżywiania.

Czwartek: Dzień sportu– Promowanie aktywności fizycznej, jako kluczowego elementu zdrowia.

Piątek: Zdrowie psychiczne– Rozwijanie świadomości emocjonalnej i umiejętności relaksacyjnych.

Ponadto dzieci z grupy Biedronki uczestniczyli w zabawach i grach sportowych zorganizowanych na Hali Widowiskowo Sportowej w Koninie, których celem było Wspieranie dzieci w rozwijaniu ich aktywności i sprawności fizycznej, budowanie wiary we własne siły i możliwości, wzbogacenie wiedzy na temat zasad gry w ramach różnych dyscyplin sportowych, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo.

W tych dniach na dzieci czekało wiele atrakcji, ciekawych zajęć oraz mnóstwo wspólnej zabawy. Były eksperymenty, prezentacje, twórcze działania. Uśmiech na buziach naszych przedszkolaków świadczył o wspaniałej zabawie. Był to niezwykle tydzień dzień pełen radości, emocji i niezapomnianych wrażeń. Na zakończenie każde dziecko otrzymało medal Przedszkolaka.

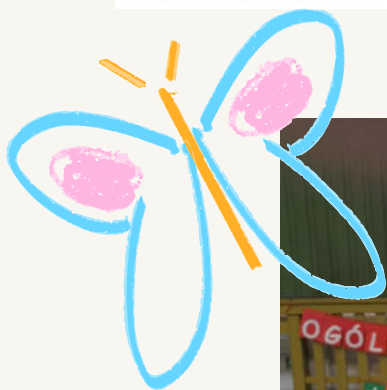
WYDARZENIA



WYDARZENIA



WYDARZENIA



WYDARZENIA



DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

"Lecą liście tu,
leczą liście tam,
kołysane wiatrem,
kolorowe tak.
A gdy deszczyk gra
w rytmie kap, kap, kap,
wtedy jesień woła nas..."

Dnia 14 października w Przedszkolu Nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie odbyła się uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Dzieci z grup starszych zaprezentowały repertuar literacko-wokalny. Na zakończenie uroczystości wszystkie przedszkolaki zaśpiewały piosenkę pt: "Jesień woła nas". Pani Dyrektor Dorota Wierońska złożyła wszystkim dzieciom i pracownikom przedszkola piękne życzenia: "Niech uśmiech przedszkolaków będzie dla Was największą nagrodą za trud włożony w edukację i wychowanie..."



WYDARZENIA



WYDARZENIA



PATYCZAKI W NASZYM PRZEDSZKOLU

Od listopada 2025 roku w naszym przedszkolu pojawili się nowi, wyjątkowi mieszkańcy – patyczaki. Panie nauczycielki opowiedziały dzieciom o życiu tych niezwykłych owadów oraz o sposobach ich hodowli. Przedszkolaki dowiedziały się, czym należy karmić patyczaki i jak o nie dbać. Każda grupa przez kilka tygodni ma możliwość obserwować z bliska te ciekawe stworzenia, a najodważniejsi mogą nawet wziąć je na rękę! Dzieci wykazują duże zainteresowanie i zaangażowanie w opiekę nad owadami. Celem projektu jest wzbogacenie edukacji przyrodniczej, a także rozwijanie opiekuńczości, empatii i poczucia odpowiedzialności za żywe istoty.



WYDARZENIA

DZIEŃ POSTACI Z BAJEK



W dniu 5 listopada w naszym przedszkolu odbył się Dzień Postaci z Bajek. Z tej okazji nauczyciele przygotowali dla dzieci inscenizację pt. „Zamieszanie w Bajkolandii”, w której bajkowi bohaterowie spotkali się w niezwykle, pełnych humoru okolicznościach.

Na początku spotkania prowadząca uroczystość dama dworu serdecznie powitała wszystkich zebranych – królowny, rycerzy, superbohaterów, czarownice, biedronki, koty i wiele innych niezwykle stworzeń. Następnie zaprosiła uczestników spotkania do wspólnej podróży po Bajkolandii – krainie magii, przyjaźni i niespodzianek. Dzieci, nauczyciele oraz pani dyrektor z dużym zaangażowaniem słuchali bajki o Czerwonym Kapturku, z uwagą śledząc przygody bohaterów i reagując ruchem oraz okrzykiem na pojawienie się swoich ulubionych postaci w bajce. W dalszej części uroczystości pracownicy przedszkola wcielili się w role: Robin Hooda, Czerwonego Kapturka, Wilka, Jasia i Małgosi, Baby Jagi, Kopciuszka, Królowny Śnieżki, Wróżki oraz nieco niesforne Psotnika Chaosu, który pomieszał wszystkie bajki. Dzięki wspólnym siłom bohaterów i dzieci udało się jednak przywrócić porządek w Bajkolandii i zakończyć wszystko w radosnej atmosferze. W rytmie wesolej muzyki wszyscy bawili się podczas balu w Bajkolandii, tańcząc wspólnie z bajkowymi bohaterami wśród kolorowych, mydlanych baniek.

Nie zabrakło również pamiątkowych zdjęć, które uwieczniły to radosne i pełne magii wydarzenie.

Dzień Postaci z Bajek był doskonałą okazją do wspólnej zabawy, rozwijania wyobraźni oraz przypomnienia dzieciom, jak ważna jest przyjaźń, dobro i współpraca.

WYDARZENIA



WYDARZENIA



WYDARZENIA

ELIMINACJE DO XX OLIMPIADY SPORTOWEJ Z BOLKIEM I LOLKIEM



5 listopada odbyły się rozgrywki eliminacyjne do XX Olimpiady Sportowej z Bolkiem i Lolkiem. Było to niezwykle wydarzenie, pełne radości, emocji i sportowej rywalizacji. Dzieci uczestniczyły w różnorodnych konkurencjach, rozwijając sprawność fizyczną, a przede wszystkim wzmacniając ducha zespołowości. Nasza drużyna spisała się znakomicie — zakończyła rozgrywki eliminacyjne z największą liczbą punktów, zdobywając I miejsce, a tym samym bilet do Finału Olimpiady, który odbędzie się w styczniu 2026 roku! Wspaniałą motywacją dla zawodników były radosne okrzyki kibiców z grupy Biedronki, którzy z całych sił wspierali swoich kolegów i koleżanki.

WYDARZENIA

AKADEMIA Z OKAZJI NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI



07 listopada 2025r. w Przedszkolu Nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie obchodziliśmy Narodowe Święto Niepodległości. Data 11 listopada 1918 roku to jedna z najważniejszych dat w historii naszej Ojczyzny.

Nauczycielka Beata Szatkowska recytowała wiersz Marcina Brykczyńskiego pt. "11 Listopada"

W historii Polski, tak się składa,
był kiedyś ponad wiek niewoli.
Jedenastego listopada
nasz kraj z niewoli się wyzwolił.

|

WYDARZENIA

I wtedy myśl powstała taka,
by przez szacunek dla przeszłości
ten dzień na zawsze dla Polaka
pozostał Dniem Niepodległości.



Dzieci z naszego przedszkola pięknie zaprezentowały inscenizację muzyczno-ruchową do muzyki "Odważne serca", utwory literackie – "Barwy ojczyście" Czesława Janczarskiego, "Ojczyzna" Włodzimierza Domeradzkiego, piosenki pt. "Polska to My", "Polska wolna" oraz "Taniec na 11 Listopada – polskie tańce narodowe", "Ziemia ojczysta".

O godzinie 11:11 wszystkie dzieci, Pani Dyrektor Dorota Wierońska, Pani wicedyrektor Justyna Rogowska-Chmiel, nauczyciele, opiekunowie, wychowawcy oraz wszyscy pracownicy naszego przedszkola włączyli się w Akcję "Szkoła do hymnu" i odśpiewali "Mazurek Dąbrowskiego". Było pięknie, uroczyście, z wielką nutą patriotyzmu i chwilami wzruszenia.



WYDARZENIA

KAMPANIA „DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY” PAŹDZIERNIK – LISTOPAD 2025R.



Od 6 października do 19 listopada nasze przedszkole brało udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy”.

Celem kampanii jest mobilizowanie społeczeństwa do ochrony dzieci przed przemocą oraz budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska do rozwoju. W trakcie trwania kampanii pracownicy naszej placówki korzystali z udostępnionych materiałów edukacyjnych – webinarów, lekcji oraz spotów mobilizacyjnych. Podczas listopadowej Grupy Wsparcia poruszane były tematy takie jak: obecność, docenianie i wsparcie. Spotkanie miało charakter wspierający dla rodziców oraz promowało ideę uważnego rodzicielstwa.

WYDARZENIA

19 listopada o godzinie 10:00 odbył się happening – dzieci wraz z nauczycielami przemaszerowały z transparentem oraz czerwonymi balonami symbolizującymi hasło kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy”. Tego dnia zarówno dzieci, jak i pracownicy przedszkola ubrani byli na czerwono. Przeprowadzono również zajęcia tematyczne dotyczące idei kampanii, obejmujące pogadanki, scenki sytuacyjne oraz prace plastyczne. O godzinie 17:00 nastąpiła kulminacja kampanii – podświetlenie budynku przedszkola na czerwono, co stanowiło symboliczny finał naszych działań.



PROJEKTY UE

“AKTYWNY PRZEDSZKOLAK”



Od października 2024 roku w naszym przedszkolu realizowany jest innowacyjny projekt edukacyjny „Aktywny Przedszkolak”, współfinansowany w ramach programu regionalnego „Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021–2027”. Środki finansowe o łącznej wartości 1 557 868,31 zł pozwolą na wprowadzenie szeregu zmian, które realnie podniosą jakość edukacji i wsparcia rozwojowego naszych przedszkolaków.

W ramach projektu znacząco rozszerzono ofertę zajęć dodatkowych, dzięki czemu każde dziecko może rozwijać swoje pasje, talenty i umiejętności w przyjaznym i inspirującym środowisku. Zajęcia takie jak dwujęzyczny przedszkolak z Robotem EMYS, kodowanie i robotyka z wykorzystaniem klocków LEGO, zajęcia polisensoryczne Musicon, sensoplastyka, joga, rytmika czy zajęcia teatralne cieszą się ogromnym zainteresowaniem najmłodszych.

Dzieci uczestniczą także w zajęciach outdoorowych. W najbliższym czasie dzieci będą mogły korzystać z nowo wyposażonego placu zabaw oraz uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w tzw. klasie zewnętrznej. Będą mogły nie tylko bawić się, ale też uczyć – sadząc rośliny w szklarni, gotując błotne potrawy w kuchni błotnej czy odpoczywać w hamaku w strefie relaksu.

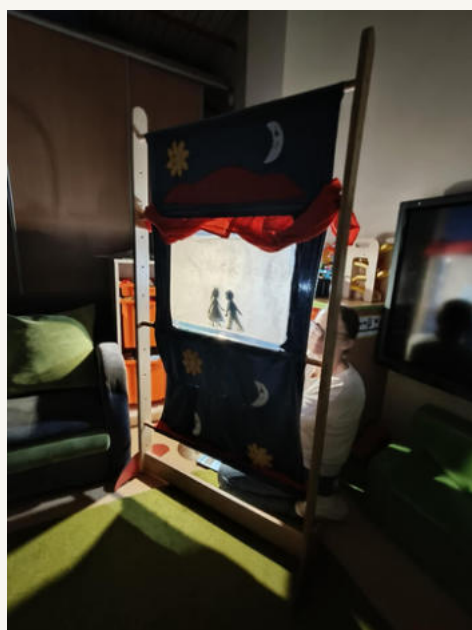
PROJEKTY UE



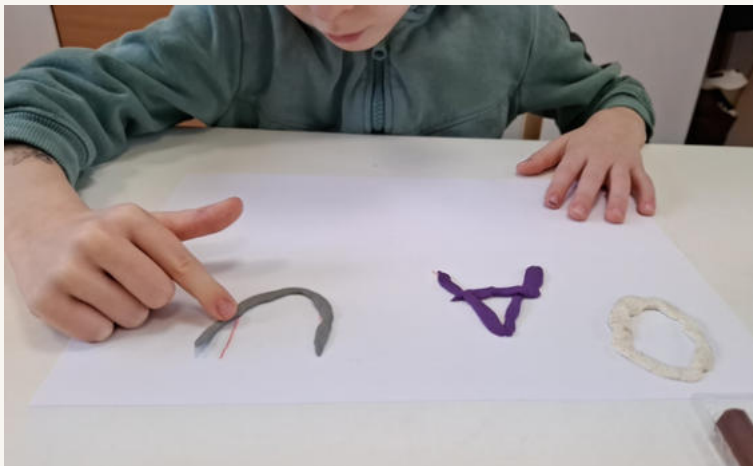
Szczególną wartość projekt wniósł dla dzieci wymagających indywidualnego wsparcia. Przedszkole zapewniło zwiększony dostęp do specjalistów, takich jak logopeda, psycholog, terapeuta SI, dogoterapeuta, czy terapeuta metody Tomatisa. Dzięki wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi diagnostycznych, takich jak ADOS, możliwa będzie wczesna diagnoza zaburzeń rozwojowych i szybkie wdrożenie odpowiedniego wsparcia.

Dzieci z trudnościami w nauce czytania zostały objęte indywidualnymi zajęciami, co znacznie zwiększa ich szanse na łatwiejszy start w dalszej edukacji. Dzieci otrzymują nie tylko opiekę, ale i profesjonalne, dostosowane do ich potrzeb wsparcie.

Zadowolenie dzieci jest najlepszym dowodem na to, że wprowadzone zmiany mają realny wpływ na rozwój naszych przedszkolaków. Edukacja przedszkolna stała to nie tylko obowiązek, ale i przygoda – pełna odkryć, radości i bezcennych doświadczeń.



PROJEKTY UE



PROJEKTY UE

CERTYFIKAT ZIELONA FLAGA



Certyfikat Zielonej Flagi to prestiżowe, międzynarodowe odznaczenie potwierdzające zaangażowanie społeczności w budowanie świadomości ekologicznej i wdrażanie praktycznych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Razem tworzymy lepszą, zieloną przyszłość! Z ogromną dumą informujemy, że w ramach programu Eco Schools w edycji 2024/2025 przyznano Międzynarodowe Certyfikaty Zielonej Flagi dla naszego przedszkola, który z pasją i konsekwencją realizuje działania na rzecz ochrony środowiska i edukacji ekologicznej w obszarze bioróżnorodności.



PROJEKTY UE

ERASMUS + “UCZENIE SIĘ PRZEZ ŚRODOWISKO”



Głównym celem projektu jest poznanie metod pracy przedszkolnej opartych na edukacji przyrodniczej i doświadczalnej, rozwijanie kompetencji ekologicznych nauczycieli oraz wymiana dobrych praktyk w zakresie pracy z dziećmi w naturalnym środowisku. Projekt skierowany jest szczególnie dla dzieci 6-letnich przygotowujących się do podjęcia nauki w szkole. Projekt ma na celu obserwować codzienne funkcjonowanie przedszkola prowadzącego edukację w otoczeniu przyrody (parku). Udział w zajęciach z dziećmi – rozpoznawanie roślin, zabawy sensoryczne, obserwacje przyrodnicze. Omawianie metod pracy, podejścia do samodzielności dziecka i współpracy z rodzicami. W dniach od 09-12 października odbyło się spotkanie projektowe w ramach naszego międzynarodowego projektu, tym razem w Polsce. Były to wyjątkowe dni pełne inspiracji, współpracy i wymiany doświadczeń między partnerami z różnych krajów. Podczas spotkania polskie przedszkolaki zaprezentowały w jaki sposób realizują tematy związane z matematyką, językiem i komunikacją, a także projekt „Mój kraj moje miasto”. Dzieci wspaniale pokazały, jak poprzez zabawy i działania można uczyć się otaczającego świata – licząc, opisując, porównując i opowiadając o swojej najbliższej okolicy. Ich entuzjazm i zaangażowanie zrobiły ogromne wrażenie na wszystkich uczestnikach spotkania. Każdy z partnerów projektu przedstawił również swoją wersję książki edukacyjnej, przygotowanej zgodnie z metodą uczenia się z otoczenia (Learning from the Environment).

PROJEKTY UE

Prezentacje okazały różnorodność podejść pomysłowość nauczycieli oraz bogactwo kulturowe naszych krajów. Wspólne rozmowy i warsztaty pozwoliły na m porównać doświadczenia i zaplanować dalsze etapy współpracy. Spotkanie przebiegło w atmosferze otwartości , przyjaźni i inspirującej wymiany pomysłów. Uczestnicy mieli również okazję poznać polską kulturę, tradycję i kuchnię, a także odwiedzić ciekawe miejsca w naszym mieście. To były cztery dni pełne nauki, radości i współpracy- które na długo pozostaną w naszej pamięci.



PROJEKTY UE

RELACJA Z MOBILNOŚCI JĘZYKOWEJ ERASMUS+ MALTA, 2–9 LIPCA 2025

W dniach 2–9 lipca 2025 roku dwie nauczycielki z naszej placówki uczestniczyły w szkoleniu językowym na Malcie, realizowanym w ramach programu Erasmus+. Celem mobilności było doskonalenie kompetencji językowych oraz pogłębienie wiedzy na temat kultury i tradycji kraju gospodarza.

Podczas szkolenia uczestniczyłyśmy w różnorodnych działaniach edukacyjnych – zajęciach językowych, dyskusjach, debatach i prezentacjach – które umożliwiły nam rozwijanie wszystkich czterech sprawności językowych: mówienia, pisania, czytania oraz słuchania ze zrozumieniem. Równocześnie nabywałyśmy praktyczne umiejętności przydatne w życiu codziennym, co pozwoliło nam skuteczniej komunikować się w różnych sytuacjach.

Udział w kursie języka angielskiego pozwolił nam poszerzyć znajomość języka w praktycznym wymiarze, szczególnie w zakresie słownictwa medycznego oraz związanego z opieką nad dziećmi. Nauczyłyśmy się, jak w prosty i zrozumiały sposób przekazywać informacje dotyczące zdrowia, higieny czy podstawowych procedur bezpieczeństwa. Dzięki temu czujemy się bardziej kompetentne w kontaktach z rodzicami posługującymi się językiem angielskim oraz w sytuacjach wymagających szybkiej reakcji i jasnej komunikacji – na przykład w przypadku nagłego pogorszenia samopoczucia dziecka.

PROJEKTY UE

Udział w mobilności wzmocnił także naszą pewność siebie w używaniu języka obcego w codziennej pracy w przedszkolu i zwiększył motywację do dalszego doskonalenia kompetencji zawodowych. Szkolenie otworzyło przed nami możliwość dalszego rozwoju metodycznego za granicą oraz uczestnictwa w międzynarodowych konferencjach i projektach edukacyjnych, co stanowi ważny krok w kierunku podnoszenia jakości pracy naszej placówki.

Wyjazd był również doskonałą okazją do poznania kultury Malty, wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych krajów europejskich oraz rozwijania postawy otwartości i zrozumienia międzykulturowego.



Keep ~
learning

PROJEKTY UE

PROGRAM ERASMUS+ EDUKACJA MOBILNA KURS „MINDFULNESS”



W okresie od 07.07.2025–11.07.2025 pięć nauczycielek z naszej placówki uczestniczyło w szkoleniu zrealizowanym w ramach programu Erasmus+, edukacja mobilna. Kurs „Mindfulness” odbył się w Hiszpanii – Palma de Mallorca, zorganizowany przez Idevelop Training S.L.U. Hiszpania. Koordynatorem projektu była Sajna Pangracije.

W ramach warsztatów uczestniczki poznały praktyki i kluczowe elementy Mindfulness:

PROJEKTY UE

- Świadomość chwili obecnej – uważność w codzienności na siebie i swoje potrzeby, przy jednoczesnej uważności na innych;
- Akceptacja – przyjmowanie doświadczeń bez prób natychmiastowej zmiany lub ucieczki od nich;
- Brak oceniania – obserwacja myśli, emocji i doznań bez etykietowania ich.

Kursantki zaznały się ze sposobami pracy z dziećmi mającymi:

- problemy natury emocjonalnej;
- zaburzone stosunki interpersonalne z rówieśnikami.

Zajęcia były realizowane w oparciu o następujące metody i narzędzia pracy: rytuał uważności, medytacja, ćwiczenia uważności, krąg integracji, dzienniczek doświadczeń, techniki regulujące reakcje na stres, praca oddechem, refleksje i dyskusje, praktyczne narzędzia do zachowania równowagi emocjonalnej w sytuacji napięcia.

Założenia kursu Mindfulness są wykorzystywane w pracy z dziećmi oraz do osobistej regulacji napięć i stresów.



PROJEKTY UE

KURS W KADYKS CLIC W HISZPANII

W dniach 14–25 lipca 2025 roku grupa kadry naszego przedszkola uczestniczyła w kursie w Kadyks Clic School w Hiszpanii. Wyjazd miał na celu poznanie hiszpańskiej kultury kulinarnej, zagłębienia tradycji gastronomicznych Andaluzji, ze szczególnym uwzględnieniem potraw z owoców morza. Nauczyciele mieli możliwość i okazję zapoznać się z organizacją kuchni, podziałem obowiązków oraz codziennym rytmem pracy w gastronomii, uczestnicy szkolenia mogli doskonalić umiejętności praktyczne podczas przygotowywania w szkole wybranych potraw regionalnych np.: Salmorejo, Patatas Alinas. Gazpacho Mogli poznać techniki smażenia owoców morza, kulturę tapas i zasady serwowania małych porcji. Ważnym elementem szkolenia było również uczestnictwo w zakupach na lokalnych targach, gdzie poznawano sposoby selekcji produktów oraz znaczenie świeżości składników. Dzięki tej formie szkolenia nauczyciele rozwinęli także umiejętności współpracy w zespole i komunikacji w języku angielskim.

Udział w programie przyczynił się do poszerzenia kompetencji zawodowych i kulturowych, a także stanowi inspirację do wdrażania nowych pomysłów kulinarnych w praktyce zawodowej.



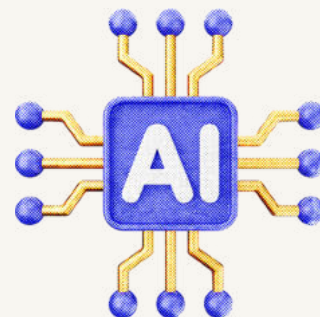
PROJEKTY UE

NAUCZYCIELE PRZEDSZKOŁA NR 32 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KONINIE NA SZKOLENIU ERASMUS+

W dniach 14–18 lipca 2025 r. trzech nauczycieli z Przedszkola nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie uczestniczyło w międzynarodowym szkoleniu realizowanym w ramach programu Erasmus+ – Akredytacja w sektorze Edukacja Szkolna. Kurs odbył się w renomowanej placówce Easy School of Languages na Malcie i poświęcony był tematyce „AI in workplace”, czyli zastosowaniu sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela.

Podczas szkolenia nauczyciele poznali nowoczesne narzędzia oparte na technologii AI, które mogą wspierać proces nauczania, rozwijać kompetencje cyfrowe kadry pedagogicznej oraz umożliwiać jeszcze lepszą indywidualizację pracy z dziećmi. Uczestnicy zdobyli praktyczne umiejętności w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji m.in. przy tworzeniu materiałów dydaktycznych, planowaniu zajęć oraz przygotowywaniu treści edukacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów.

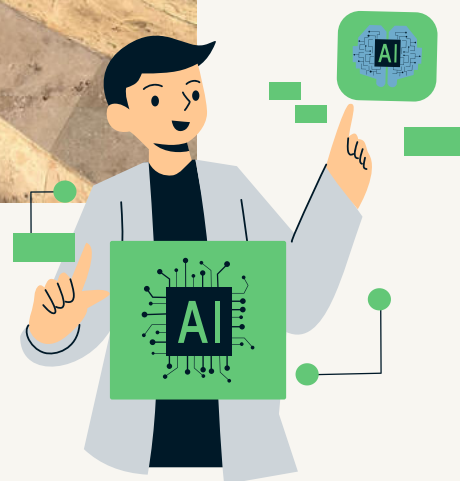
Ważnym elementem kursu były także zagadnienia związane z bezpiecznym i etycznym stosowaniem AI, obejmujące ochronę danych, świadome korzystanie z nowoczesnych narzędzi oraz krytyczną analizę generowanych treści.



PROJEKTY UE

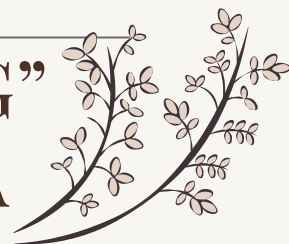
Udział w szkoleniu pozwolił nauczycielom poszerzyć kompetencje cyfrowe, poznać innowacyjne metody pracy oraz wymienić doświadczenia z nauczycielami z innych krajów Europy. Wiedza zdobyta podczas kursu będzie wykorzystywana w codziennej pracy dydaktycznej, wspierając rozwój dzieci i podnosząc jakość działań edukacyjnych w naszym przedszkolu.

Wyjazd został zrealizowany w ramach akredytacji Erasmus+, która umożliwia kadrze naszego przedszkola systematyczne podnoszenie kwalifikacji oraz udział w międzynarodowych inicjatywach edukacyjnych.



PROJEKTY UE

SZKOLENIE “WELLBEING” W KADYKS – HISZPANIA



W dniach od 14 do 25 lipca 2025 kadra naszego przedszkola uczestniczyła w szkoleniu Wellbeing w Kadyks – Hiszpania.

Było one poświęcone dobrostanowi pracowników, obejmującemu sferę psychiczną, emocjonalną i fizyczną. Uczestnicy poznali znaczenie wellbeingu w pracy pedagogicznej i jego wpływ na siebie oraz dzieci. W trakcie zajęć diagnozowali swój poziom satysfakcji życiowej, określali cele rozwojowe i poznawali praktyki uważności, takie jak świadomy oddech czy krótkie pauzy na koncentrację i relaks.

Poruszono również temat zarządzania emocjami i stresem, w tym techniki relaksacyjne i strategie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Ćwiczano komunikację empatyczną opartą na Porozumieniu bez Przemocy, a także analizowano swoje relacje w pracy i w życiu prywatnym, wypracowując sposoby wzmacniania pozytywnych więzi.

Istotnym elementem była praca nad odpornością psychiczną, zarządzaniem energią, zdrowym stylem życia oraz zmianą negatywnych schematów myślowych.

Szkolenie zakończyło się praktycznymi wskazówkami, jak wspierać dobrostan dzieci i dorosłych poprzez proste ćwiczenia i codzienne praktyki wychowawcze.





CODE WEEK 2025 „KODOWANIE NA DYWANIE”

W dniach 20–24 października nasze przedszkole wzięło udział w Europejskim Tygodniu Kodowania – Code Week 2025. W ramach akcji zorganizowaliśmy zajęcia, podczas których dzieci poznawały podstawy programowania w formie zabawy. Podczas zajęć przedszkolaki zamieniły się w małych programistów. Za pomocą kolorowej maty, kart kierunków i symboli dzieci tworzyły własne „kody” i układały trasy, po których poruszały się ich roboty – maskotki lub koledzy z grupy. Wspólnie planowały, testowały i poprawiały swoje algorytmy, ucząc się współpracy, logicznego myślenia i cierpliwości.

Zabawa w kodowanie dostarczyła wszystkim mnóstwo radości i satysfakcji. Dzieci przekonały się, że programowanie to nie tylko praca przy komputerze, ale przede wszystkim świetna zabawa rozwijająca wyobraźnię i kreatywność.

Udział w Code Week 2025 był dla naszego przedszkola doskonałą okazją do rozwijania kompetencji przyszłości i promowania nowoczesnych metod nauczania.

ZABURZENIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM



Każde dziecko każdego dnia odbiera mnóstwo bodźców – słyszy dźwięki, czuje dotyk, widzi kolory, porusza się i doświadcza różnych wrażeń. To wszystko nazywamy integracją sensoryczną, czyli procesem, w którym mózg odbiera informacje ze zmysłów, porządkuje je i pomaga dziecku właściwie reagować na otaczający świat.

U dzieci w wieku przedszkolnym integracja sensoryczna rozwija się bardzo intensywnie. To właśnie wtedy mózg uczy się, jak najlepiej „zarządzać” informacjami napływającymi z otoczenia.

Jakie mogą być zaburzenia integracji sensorycznej?

Czasami ten proces nie przebiega prawidłowo. Wówczas mówi się o zaburzeniach przetwarzania sensorycznego, czyli o braku umiejętności wykorzystywania otrzymywanych przez zmysły informacji w celu płynnego, codziennego funkcjonowania. Kiedy informacje sensoryczne są mylące, przytłaczające czy zniekształcone, pojawiają się trudności w koncentracji uwagi, zachowaniu, nauce, planowaniu i efektywnym wykonywaniu codziennych czynności i zadań edukacyjnych.

PORADY SPECJALISTY

Niektóre symptomy zaburzeń integracji sensorycznej u małych dzieci:

- często miewa napady złości,
- poszukuje różnych bodźców zmysłowych lub ucieka przed bodźcami,
- jest nadmiernie ruchliwe lub wydaje się być zbyt spokojne,
- woli towarzystwo dorosłych niż rówieśników,
- ma problemy ze snem,
- unika zabaw plastycznych z użyciem rąk,
- nie bawi się zabawkami, które wymagają sprawnych dłoni,
- ma problemy z samodzielnym jedzeniem i piciem z kubka (np. nie potrafi trafić łyżeczką do buzi),
- bardzo łatwo się rozprasza,
- czuje się niepewnie w nowych sytuacjach, nie lubi zmian i potrzebuje stałych, powtarzalnych czynności.

Warto pamiętać, że takie zachowania nie wynikają ze złej woli dziecka, lecz z tego, że jego układ nerwowy potrzebuje wsparcia, by lepiej radzić sobie z bodźcami.

Na czym polega terapia integracji sensorycznej?

Terapia SI odbywa się w formie zabawy. Terapeuta dobiera ćwiczenia tak, aby dziecko doświadczało odpowiednich bodźców i uczyło się lepiej reagować na to, co czuje, widzi czy słyszy. Każde spotkanie jest dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.

Celem terapii jest usprawnienie pracy układu nerwowego, aby dziecko mogło sprawniej funkcjonować w codziennym życiu – w przedszkolu, w domu i podczas zabawy.



PORADY SPECJALISTY

Dlaczego to takie ważne?

Integracja sensoryczna to fundament rozwoju. Gdy działa prawidłowo, dziecko potrafi się skoncentrować, bawić, uczyć i czuć się dobrze w swoim ciele. Wczesne rozpoznanie trudności oraz odpowiednia terapia pomagają dziecku lepiej rozumieć świat i z radością uczestniczyć w życiu rodzinnym oraz w przedszkolnej społeczności.

Dominika Śledzińska
pedagog specjalny, terapeuta integracji sensorycznej





KĄCIK ANGIELSKIEGO

Name: _____

Christmas Tracing

Trace the lines below:

© www.preschoolplayandlearn.com

KĄCIK ANGIELSKIEGO



KĄCIK ANGIELSKIEGO

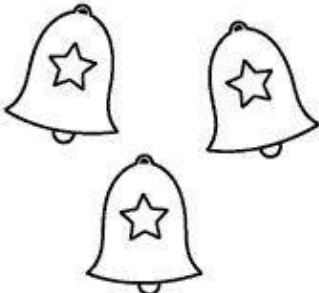
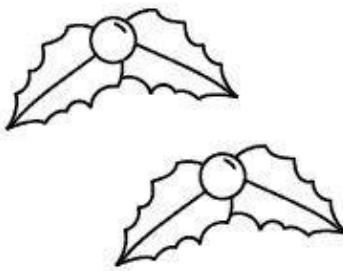
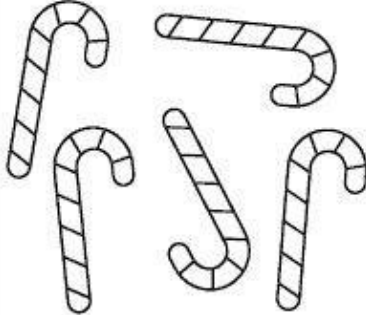
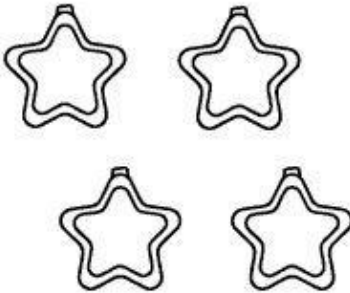
Name: _____

Preschool

Numbers 1-5

Christmas counting

Directions: Count the pictures in each box. Then color the correct number.

	1 2 3		2 3 4
	2 1 5		4 1 3
	1 4 2		5 3 2

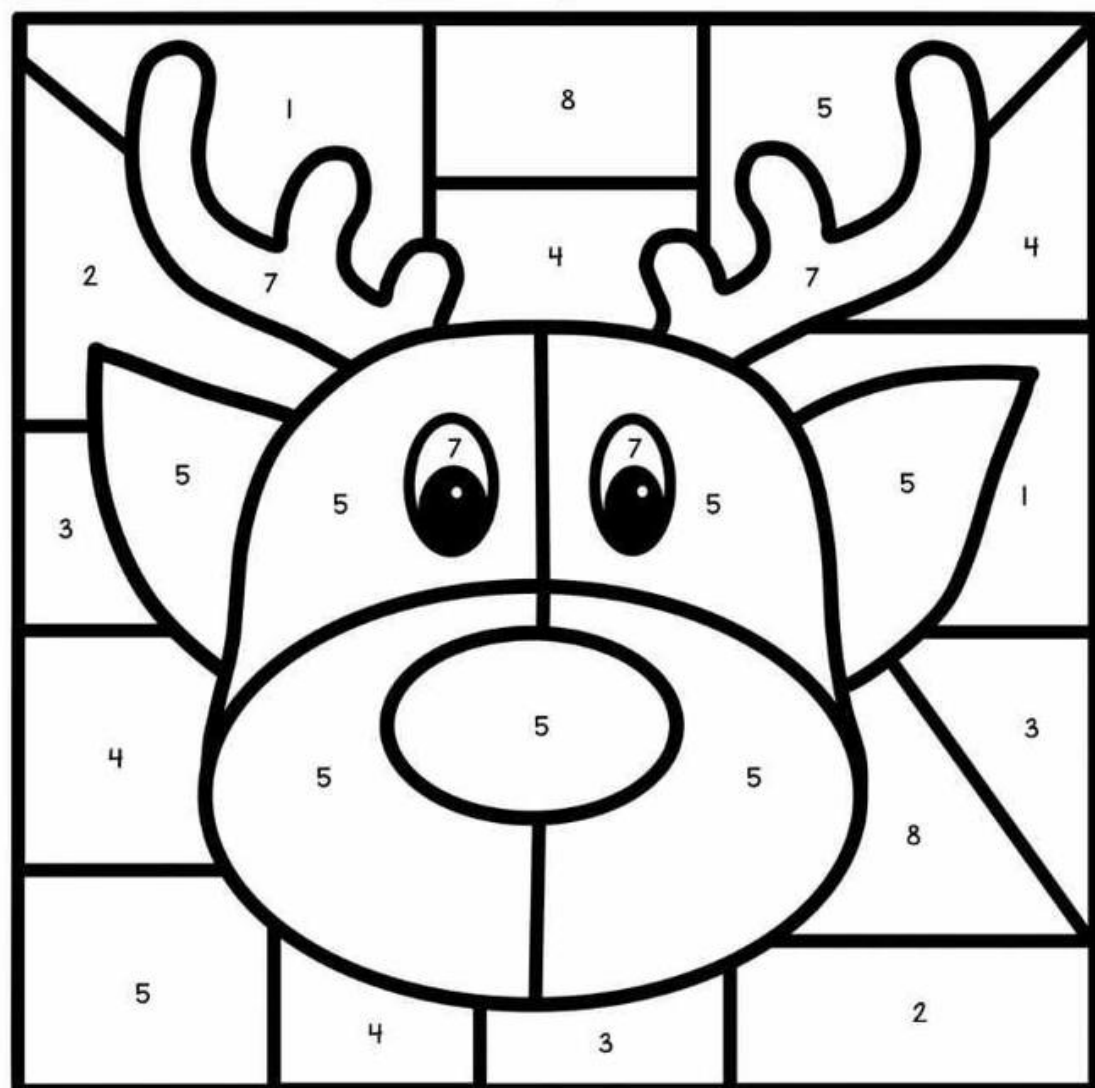
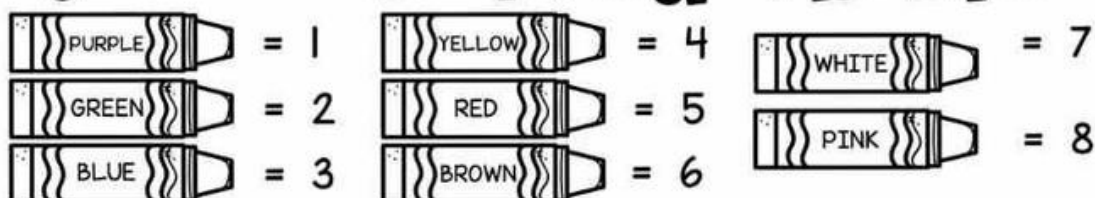
©PlanesAndBalloons.com

KĄCIK ANGIELSKIEGO



KĄCIK ANGIELSKIEGO

Color by **NUMBER**



KĄCIK ANGIELSKIEGO



KĄCIK ANGIELSKIEGO





Gazetkę zredagowały nauczycielki Przedszkola nr 32
z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie:
Ewa Chojnacka, Marta Kwiatkowska, Emilia Ligocka

