



W tym numerze:

Wydarzenia.....	1
Nasze osiągnięcia	10
Projekty Erasmus +.....	15
Programy Ogólnopolskie.....	16

Porady psychologa	17
-------------------------	----

Kącik Angielskiego	19
--------------------------	----

Wydarzenia

Przedszkolny Przegląd Tańca i Piosenki Zimowej



29 lutego dzieci zaprezentowały nie tylko swój niezwykły talent wokalny i taneczny, ale także sprawiły, że cała sala była oczarowana ich występami. Serdecznie gratulujemy każdej grupie wspaniałych występów i dziękujemy rodzicom za przygotowanie strojów.

Każda grupa otrzymała zasłużone dyplomy i upominki za ich zaangażowanie i wysiłek.







Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa



21 marca obchodziliśmy w naszym Przedszkolu Światowy Dzień Zespołu Downa, którego celem jest uświadomienie, że osoby z zespołem Downa mają takie same potrzeby jak osoby pełnosprawne. Oczekują szacunku, tolerancji, akceptacji i miłości. W tym dniu, jako wyraz solidarności wszystkie przedszkolaki, a także personel założyli śmieszne, kolorowe skarpetki „nie do pary”. Korytarze przedszkolne były udekorowane kolorowymi skarpetkami, a w czasie zajęć dzieci rozmawiały na temat różnorodności, wyjątkowości, integracji oraz wsparcia, jakiej potrzebują ludzie dotknięci tą wadą.

Powitanie Wiosny



Pierwszy Dzień Wiosny dokładnie 21 marca był bardzo intensywny i ciekawy. W Przedszkolu pojawiła się Pani Wiosna, miała na sobie kolorową suknię, w ręku bukiet kwiatów a na głowie promienie słońca. Wszystkie przedszkolaki zaprosiły Panią Wiosnę na konkurs recytatorski, który tego dnia odbywał się w Naszym Przedszkolu.

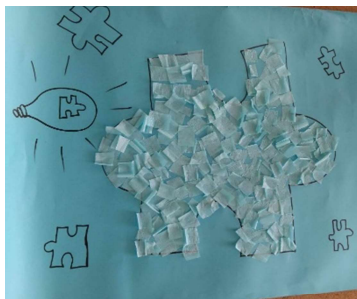
Następnie Pani Wiosna odwiedziła każdą grupę, porozmawiała z przedszkolakami, zrobiła sobie z Nimi wspólne zdjęcia i zostawiła małe niespodzianki- cebulki wiosennych kwiatów. Ten dzień z pewnością był dla każdego przedszkolaka radosnym i niezapomnianym wydarzeniem.

Dzień Świadomości Autyzmu



Autyzm dotyka milionów osób na całym świecie, a świadomość tego zaburzenia jest kluczowa dla budowania zrozumienia, akceptacji i wsparcia. Jesteśmy tu, by uczyć i uczyć się jak najwięcej o tym, jak być lepszymi przyjaciółmi, a także by promować zrozumienie i akceptację dla wszystkich dzieci, niezależnie od tego, jakie mają różnice. Wierzymy w indywidualne podejście

do każdego dziecka. Każde jest dla nas tak samo ważne i wyjątkowe. Dlatego też, stawiamy na budowanie środowiska, które promuje akceptację i wsparcie każdego małego i dużego człowieka. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu przypomina nam, jak istotne jest budowanie społeczeństwa opartego na empatii, szacunku i zrozumieniu dla wszystkich. Drodzy Rodzice i Obserwatorzy, dołączcie do naszej inicjatywy i wspólnie budujmy przestrzeń, w której każde dziecko może rozwijać się w swoim tempie i zgodnie ze swoimi potrzebami.



Dzień Flagi

30 kwietnia my także postanowiliśmy uczcić nasze barwy ojczyste – wszystkie Dzieci z flagami biało czerwonymi oraz pracownicy spotkali się na placu przedszkolnym, aby wspólnie zaśpiewać Hymn Polski Mazurka Dąbrowskiego. W poszczególnych grupach wiekowych zorganizowane zostały obchody tego święta: omówiona została tematyka patriotyczna, wykonane zostały prace plastyczno techniczne. Przedszkolaki w czasie zajęć miały okazję przypomnieć sobie symboliczną wymowę barw polskiej flagi i to, jak symbole narodowe szanować.



Z wizytą w Państwowej Straży Pożarnej

W dniach 21,24,27 maja wszystkie dzieci wybrały się na spotkanie do Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Koninie, aby zapoznać się z pracą strażaka. Na miejscu powitali nas Strażacy i pokazali pomieszczenia, w których odbierane są zgłoszenia o pożarach lub wypadkach oraz salę wypoczynkową gdzie strażacy odpoczywają po trudnej akcji. Ponadto zaprezentowali całe wyposażenie wozu strażackiego, dzieci mogły z bliska oglądać wozy strażackie i sprzęt pożarniczy, wysłuchały również opowieści o trudnej i niebezpiecznej pracy strażaka, dowiedziały się, w jakich okolicznościach można wezwać Straż Pożarną, że strażacy nie tylko gaszą pożary, ale również są wzywani do wypadków samochodowych, ratują zwierzęta, pomagają przy powodzi. Przy okazji utrwaliły sobie numer telefonu do Straży Pożarnej – 998 i numer

alarmowy – 112. Ogromną atrakcją dla przedszkolaków było samodzielne lanie wody z węża strażackiego. Na zakończenie spotkania dzieci gorąco podziękowały strażakom za miłe i pouczające spotkanie, które z całą pewnością na długo pozostanie w pamięci. Z całego serca dziękujemy przedstawicielom straży za przybycie i poświęcenie nam swojego cennego czasu.



„Światowy Dzień bez Tytoniu”



11 czerwca grupa sześciolatków „Żabki” wzięła udział w przemarszu chodnikami naszego miasta w ramach obchodów „Światowego Dnia bez Tytoniu”. Przemarsz rozpoczął się zbiórką przy Amfiteatrze, po czym przedszkolaki z konińskich przedszkoli przeszły do Domu Kultury „Oskard” niosąc transparenty i plakaty

o tematyce antynikotynowej. Dzieci były ubrane w kolorowe stroje, miały gwizdki, trąbki oraz inne gadżety. Impreza zakończyła się podsumowaniem konkursów edukacyjnych oraz bajką.

„Festyn Rodzinny”

SZANOWNI RODZICE,
PIĘKNIE DZIĘKUJEMY Z WASZE UCZESTNICTWO
W FESTYNIE RODZINNYM, KTÓRY ODBYŁ SIĘ 5 CZERWCA BR.
DZISIAJ MOŻEMY POINFORMOWAĆ, ŻE DO PUSZEK WŁOŻYLIŚCIE
PAŃSTWO ŁĄCZNIE 7830,29 ZŁ !!! DZIĘKUJEMY PAŃSTWU ZA
OTWARTE SERCA I BEZINTERESOWNE ZAANGAŻOWANIE
W LECZENIE PAWŁA.

Dziękujemy

INFORMUJEMY, ŻE ZOSTAŁY DO NABYCIA 2 VOUCHERY PODARUNKOWE
ORAZ UBRANIA DLA DZIECI, GDYBY KTOŚ Z PAŃSTWA BYŁ
ZAINTERESOWANY PROSIMY O KONTAKT Z WYCHOWAWCĄ.
PO 28 CZERWCA RZECZY TE ZOSTANĄ PRZEKAZANE NA OFICJALNĄ
STRONĘ LICYTACJI DLA PAWŁA.

ZA POMOC I ZAANGAŻOWANIE W ORGANIZACJĘ FESTYNU PRAGNIEMY PODZIĘKOWAĆ:

PAŃSTWU MONICE I MARCINOWI WENDT- RODZICOM LEONA
PAŃSTWU MARCIE I RADOSŁAWOWI WOŹNIAK- RODZICOM OŁAFA
PAŃSTWU NATALII I LESZKOWI GMACHOWSKIM- RODZICOM MAI
PAŃSTWU KAMILI SIDOR-STRZELCZYK I JAKUBOWI STRZELCZYK- RODZICOM HANI
PAŃSTWU MAGDALENI PIERNIK I GRZEGORZOWI KRÓL- RODZICOM WIKTORII
PAŃSTWU ANNIE I TOMASZOWI PIĞUŁOM-RODZICOM ZOSI
PAŃSTWU JOANNIE I WIKTOROWI KOWALCZYK - RODZICOM TADZIA
PAŃSTWU MARICIE I ARKADIUSZOWI KRAWCZYŃSKIM
PAŃSTWUMARTYNIE I MATEUSZOWI OLENIAK- RODZICE ALICJI
PAŃSTWU KALINIE I MATEUSZOWI PRZYBYLSKIM- RODZICOM MARCELINY
PANI MILENIE FRĄTCZAK -MAMA LENY
PANI AGNIESZCE ORCZYK - MAMIE ANTOŚIA

SZCZEGÓLNI DZIĘKUJEMY:

PANI MARCIE WOJCIECHOWSKIEJ- FABISIAK- MAMIE JAGODY
PANI PAULINIE LENARCZYK- MAMIE LILIANY

Osiągnięcia



XVI Międzyprzedszkolny Przegląd Kolęd i Pastoralek

11 stycznia 2024 r. dwie uroczne dziewczynki z grupy „Biedronki” - Ola M. i Tosia A. pod okiem Pani Pauliny Wawrzyniak wzięły udział w XVI Międzyprzedszkolnym Przeglądzie Kolęd i Pastoralek w Przedszkolu nr 8 im. Janka Wędrawniczka. Ich występ był niezwykle ujmujący, pełen entuzjazmu i radości, co sprawiło, że publiczność nie mogła oderwać od nich wzroku. To był debiut dziewczynek.

Gratulacje dla naszych małych artystek!



XXX Jubileuszowy Koniński Przegląd Piosenki Przedszkolnej „Do-re-mi”

9 lutego 2024r. na XXX Jubileuszowym Konińskim Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej „Do-re-mi”, nasze przedszkole reprezentowały dzieci z grupy Pszczółki: Zuzanna Król, Franciszek Wyderkiewicz, Aleksandra Gąsiorowska. Jury doceniło naszych przedszkolaków przyznając -

Wyróżnienie dla Zuzanny Król, która zaśpiewała piosenkę „Zaczarowana Zima” - Nagrodę (Nominację) dla Aleksandry Gąsiorowskiej i towarzyszących jej: Zuzanny Król, Franciszka Wyderkiewicza, którzy wykonali piosenkę „Zimowa wyliczanka”. Nagrodzeni wykonawcy zostali nominowani do etapu rejonowego Festiwalu Piosenki Przedszkolnej Konin - Czerwonak 2024, który odbędzie się w maju. Gratulujemy!

„Piękno Przyrody Polskiej”



Dnia 16.04.2024 odbył się Przegląd Twórczości Artystycznej „Piękno Przyrody Polskiej” organizowany przez Poznański Oddział Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP w Poznaniu – Koło w Koninie, którego otwarcie uświetnił występ naszych przedszkolaków – Zuzanny K. oraz Aleksandry G. w repertuarze „To Wiosna”. W Przeglądzie udział wzięło 23

uczestników z 15 konińskich przedszkoli. Nasze przedszkole reprezentowały dzieci z grupy Pszczółki: Aleksandra G., Zuzanna K., Franciszek W., które miały okazję zarecytować wiersz Bożeny Formy „Przybywa wiosna”. Uwieńczeniem Przeglądu Twórczości Artystycznej było wspólne zaśpiewanie piosenki „Uśmiechnięta Wiosna”, do której zaproszone zostały wszystkie dzieci z grupy Pszczółki. Przy okazji Przeglądu odbył się, również konkurs plastyczny. Swoje prace zaprezentowały dzieci z grupy Pszczółki: Julia Chojnacka, Zuzanna Król oraz Franciszek Smorawski. Dzieci otrzymały pamiątkowe dyplomy oraz książki. Opieka i przygotowanie: Pani Adrianna Sitkowska, Pani Agnieszka Nikiel, oraz koordynator ds. Szkoły Odkrywców Talentów - Paulina Wawrzyniak.





Przegląd Twórczości Ludowej i Regionalnej Przedszkolaków

Jesteśmy niezmiernie dumni z udziału naszej reprezentacji przedszkolnej w składzie: Antonina A., Aleksandra M., Zofia

G., Anna K., Anieli G., Michał M., Nikodem T., z grupy Biedronki w Przeglądzie Twórczości Ludowej i Regionalnej Przedszkolaków! Wszystkie dzieci wystąpiły wspaniale, dając popis swoich talentów i pasji. Nasze przedszkolaki zaprezentowały umiejętności wokalne w piosence „W moim ogródeczku”. Otrzymały zasłużone upominki i nagrody. To nie tylko wyjątkowy moment dla naszych maluchów, ale również ważna okazja do propagowania rodzimego folkloru i kultury ludowej naszego kraju. Dziękujemy za przygotowanie Paniom z grupy Biedronek - Pani Katarzynie Sikorskiej, Marioli Andrzejewskiej, Ersebet Djabali, Natalii Kwiatkowskiej.

"Taneczny Duecik"



Dnia 26.04.2024 Przedszkole nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie "Lesczynowa Górka" w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Tańca zorganizowało Przegląd dla tanecznych duetów przedszkolnych z Konina "Taneczny Duecik". Nasze przedszkole reprezentowały dzieci z grupy "Kotki": Kinga i Mateusz, które zaprezentowały układ choreograficzny do piosenki "Lollipop". Do występu dzieci przygotowały Panie z grupy Kotki: Pani Magdalena Szymczak i Pani Natalia Walczak.

VI Przegląd Twórczości Angielskiej Przedszkoli

VI Przegląd Twórczości Angielskiej Przedszkoli odbył się 28 maja w Młodzieżowym Domu Kultury w Koninie pod hasłem "Życie w kropelce wody". Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie -partner projektu Erasmus + oraz Fundacja Sukces Dziecka wprowadziły nas w podwodny świat, w którym przedszkolaki z powiatu konińskiego zaprezentowały umiejętności językowe, wokalne, recytatorskie, taneczne i teatralne. Promowanie talentów, rozwijanie dwujęzyczności i budowanie wiary we własne możliwości, to główne założenia przeglądu. Nasze przedszkole reprezentowały: Marysia, Kornelia, Paula i Hania z grupy Słoneczka. Wszyscy mali artyści otrzymali dyplomy, balony oraz upominki.



Dziecięco - Młodzieżowy Bieg Milowego Słupa

Dnia 23 maja 2024 roku nasze przedszkole wzięło udział w Dziecięco - Młodzieżowym Biegu Milowego Słupa organizowanym przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Koninie. Nasze przedszkole reprezentowały dzieci z grupy: „Słoneczka”: Bianka Cieślak, Zuzanna Socha, Julia Kraszewska, Jan Kraszewski, Tymoteusz Gaudyn, Mikołaj Jedliński, Ksawery Przybylski „Pszczółki”: Aleksandra Gąsiorowska, Franciszek Wyderkiewicz, Franciszek Smorawski, Stanisław Stanisławski, Borys Stasiński „Kotki”: Julia Juzala, Kinga Piekarska, Jakub Wadelski, Leon Wendt, Mateusz Szymański, Maciej Rogaliński „Żabki”: Nadia Glapińska, Hanna Rybicka, Cezary Majewski, Mikołaj Jagiełowicz, Stanisław Szabelski

Szczególne brawa dla Cezarego Majewskiego z grupy „Żabki”, który zajął pierwsze miejsce w kategorii „Przedшкоlaki 2017 i mł.” chłopcy Gratulujemy wszystkim uczestnikom, którzy pomimo niesprzyjającej pogody dali z siebie wszystko. Jesteśmy z Was bardzo dumni



Projekt ERASMUS +***"Life in a Drop of Water" ERASMUS+***

Nasze przedszkole wraz z Fundacją Sukces Dziecka bierze udział w międzynarodowym projekcie Erasmus+ "Life in a drop of water". W związku z działaniami projektu w dniach 10-12 czerwca odbył się wyjazd szkoleniowy do Hiszpanii.

Obserwacja zajęć edukacyjnych, przedstawienie działań szkół w projekcie, planowanie kolejnych wspólnych kroków to nie jedyne zadania wykonane przez nas w tym czasie.

Poznaliśmy nowe metody wspierania dzieci podczas zajęć tj. Brain break, które pozwolą nam ulepszyć funkcjonowanie naszych uczniów. Rozwinęliśmy wiedzę na temat systemu edukacji i ich form. Zaobserwowaliśmy różne metody i formy pracy z dziećmi w zakresie ochrony środowiska. Przeprowadziliśmy konstruktywne rozmowy na temat zmian klimatycznych i sposobów ich zapobiegania, a także wpływu człowieka na przyszłość otaczającego nas świata. Wymiana doświadczeń z przedszkolami z Hiszpanii, Islandii oraz Austrii wzbogaciła nasz warsztat pracy i pozwoliła na rozszerzenie wiedzy państw współpracujących w temacie projektu.



Programy ogólnopolskie

Projekt “Jak mówić o niepełnosprawności”

Projekt realizowany był w przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024. Koordynatorem projektu w naszym przedszkolu była Pani Paulina Wawrzyniak. Celem projektu była edukacja i uświadomienie dzieci na temat różnorodności i akceptacji osób z niepełnosprawnościami. Podczas projektu korzystano z poradnika - książki Julii Borkowskiej “Jak mówić o niepełnosprawności”, która w przystępny sposób poruszała tematy związane z niepełnosprawnością.



Porady psychologa

Przedszkolak w sieci

Wszystkie badania jednoznacznie wskazują, że zbyt częste używanie przez dzieci urządzeń cyfrowych może zaburzyć prawidłowy rozwój postawy ciała, powodować otyłość (czas spędzany kiedyś na boisku, podwórku współczesne dzieci często spędzają przed ekranem). Zbyt wczesny kontakt rozwijającego się dziecka ze smartfonem powoduje też, że będzie ono bombardowane bodźcami, na które nie jest gotowe, co może prowadzić do trudności m.in. w zakresie integracji sensorycznej, koncentracji uwagi.

Ale zbyt wczesny lub nadmierny kontakt dzieci z urządzeniami cyfrowymi to także zagrożenie dla więzi rodzinnych i emocji dziecka.

Nie trzeba chyba nikogo przekonywać, że każda bliska relacji oparta na miłości wymaga ciągłości i bycia razem, dzięki czemu bliskość może się zacieśniać i rozwijać. Nie ma znaczenia co zaburza ten rytm bycia razem- czy praca, stres, inne zobowiązania...czy też media.

Bo co dzieje się w domach, gdy rodzice i dzieci spotykają się po pracy i szkole? Dziecko chce rozmawiać, opowiadać a często słyszy „poczekaj kochanie, muszę odebrać pilnego maila z pracy”, „poczekaj, tylko sprawdzę wiadomości”. Dziecko początkowo czuje się odrzucone, sfrustrowane, ale jeszcze próbuje. Z czasem rezygnuje z prób nawiązania kontaktu i samo zaczyna kopiować zachowania rodziców- ucieka w telewizję, tablet, smartfon. Tym bardziej, że ma na to rodzicielskie przyzwolenie. Przecież to tylko „jedna bajka”, „kolejna super gra edukacyjna”...a w zamian tyyye spokoju.

Tymczasem, żeby rozwinąć bliskość emocjonalną i intelektualną w relacji z dzieckiem (i partnerem) potrzebujemy przynajmniej dwóch-trzech godzin dziennie na bycie razem. I nie wliczamy to wspólnego grania- każdy na swoim smartfonie! Tego nie można nazwać WSPÓLNYM spędzaniem czasu!

Nasz wspólny czas to oczywiście nie musi być tylko rozmowa. Możemy wspólnie spacerować, tańczyć, gotować, grać w planszówki, słuchać muzyki, jeść, śpiewać. Możemy wspólnie realizować nasze pasje, przekazywać dzieciom nasze zainteresowania. Nasz współczesny styl życia sprawia, że trudno jest utrzymywać częste bliskie relacje. Ale możemy tworzyć w domach (podobne w kontaktach z dalszą rodziną, przyjaciółmi) „wyspy” bycia razem. Ale na te wyspy nie możemy zabierać smartfonów!!! Jeśli zabieramy na taką wyspę telefony, nasze życie zmieni się w kilka odrębnych wysp, między którymi istnienie tylko komunikacja elektroniczna...

Warto opracować domowe zasady kontaktów z urządzeniami cyfrowymi. Te zasady muszą obowiązywać wszystkich domowników. Należy dzieciom (i sobie) o nich przypominać i wspólnie się motywować.

Przykładowe ZASADY:

- NIE DAWAJ SMARTFONA DZIECIOM PONIŻEJ 3 ROKU ŻYCIA!!!
- CZAS SPĘDZANY PRZEZ STARSZE DZIECKO Z MEDIAMI CYFROWYMI OGRANICZ DO MINIMUM NA KORZYŚĆ M. IN. AKTYWNOŚCI NA ŚWIEŻYM POWIETRZU
- WYŁĄCZAJCIE WSZYSTKIE TELEFONY NA NOC. WŁĄCZAJCIE JE DOPIERO W DRODZE DO PRACY CZY SZKOŁY. CAŁY PORANNY RYTUAŁ (POBUDKA, UBIERANIE, ŚNIADANIE, POŻEGNANIE PRZED WYJŚCIEM) POWINIEN ODBYWAĆ SIĘ W STREFIE WOLNEJ OD MEDIÓW.
- WSZYSTKIE POSILKI POWINNY ODBYWAĆ SIĘ W STREFIE WOLNEJ OD MEDIÓW (DOTYCZY TO TAKŻE POSIŁKÓW W RESTAURACJACH)
- REGULARNIE UPRAWIAJCIE AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

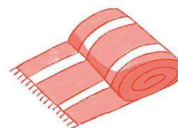
Na podstawie: Jesper Juul
opracowała Magdalena Antecka-Mazur



BŁOTO



SZNUREK



KOC



PATYKI

ZABAWKI WSZECH CZASÓW



KAMIEŃ



PIASEK



PUDEŁKO

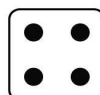


WODA

Kącik Angielskiego

3. Count flowers. Match with the number.

Policz kwiatki, dopasuj do odpowiedniej liczby oczek na kostce.





1. Name the colour and match it with the flower.

Nazwij kolor i połącz go z odpowiednim kwiatkiem.



2. Match the picture with the word.

Dopasuj obrazek do jego znaczenia.

Możesz skorzystać z qr kodów, by sprawdzić znaczenie lub wymowę wyrazów.



Gazetkę zredagował zespół ds. wychowania