**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI,
KTÓRA NALEŻY DO
WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**

RAPORT ZA ROK 2015/2016

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa	Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie
Adres	ul. Przemysłowa 7, 62 – 510 Konin
Telefon	63 2424355
Adres mailowy	sekretariat@przedszkole32konin.pl
Strona www	www.przedszkole32konin.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Dorota Wierońska
Imię i nazwisko koordynatora	Agnieszka Walkowska
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	1. nauczyciele: Agnieszka Walkowska, Beata Szatkowska, Paulina Radocka, Agnieszka Nikiel, Małgorzata Fiałkowska, Justyna Kaniewska, Joanna Szczepańska 2. rodzice: Mariola Andrzejewska, Agnieszka Ziajka-Józefiak 3. pracownicy niepedagogiczni: Małgorzata Sass, Jerzy Tomaszewski, Aleksandra Morkowska
Data otrzymania certyfikatu Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	**02.10.2015**
Nr w wykazie szkół/placówek *(lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl)*	**13323**

1. **Plan działań w zakresie promocji zdrowia.**

Załącznik nr 1

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

Zespól do spraw Promocji Zdrowia we współpracy z pozostałymi nauczycielami oraz całym personelem przedszkola zrealizował następujące zadania:
Realizacja programów i projektów edukacyjnych:

- „ Moje dziecko idzie do szkoły",
- „ Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy",
- „Akademia Aquafresh"
- „Dzieciństwo bez próchnicy",
- „Bezpieczne przedszkole",
- „Czyste powietrze wokół nas".
- ,,Zielona Flaga"

Ich celem było:

- kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród dzieci oraz rodziców,
- promowanie działań w zakresie higieny jamy ustnej - obniżenie częstotliwości występowania próchnicy wśród dzieci,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej wśród dzieci.
- Promowanie działań proekologicznych

W ramach realizowanych programów i projektów odbyły się:

- prelekcja dla rodziców ,,Zdrowo, czyli jak? Alergie i nietolerancje pokarmowe jako plaga XXI wieku
- codzienne zdrowe przekąski ,,Witaminka" w postaci owoców i warzyw oraz ich przetworów
- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej prowadzonych przez rehabilitanta
- cykliczne zajęcia ruchowe dla dzieci i rodziców prowadzone z elementami metody Weroniki Sherborne,
- udział w Olimpiadzie sportowej ,,Z Bolkiem i Lolkiem"
- Udział w pierwszym i drugim ogólnopolskim maratonie przedszkolaków ,,Sprintem po zdrowie"
- Udział w zawodach sportowych organizowanych przez Szkołę Podstawową nr 4 w Koninie ,,Czwórka przedszkolakom"
- Festyn Rodzinny ,,Zdrowo i na sportowo"
- Codzienny pobyt na świeżym powietrzu
- Zazielenianie ogrodu przedszkolnego w ramach ,,Święta Drzewa" we współpracy z rodzicami
- Prowadzenie rabatek kwiatowo-warzywnych przez przedszkolaki
- Zbiórka makulatury i plastikowych nakrętek
- Zajęcia edukacyjne dotyczące segregowania śmieci

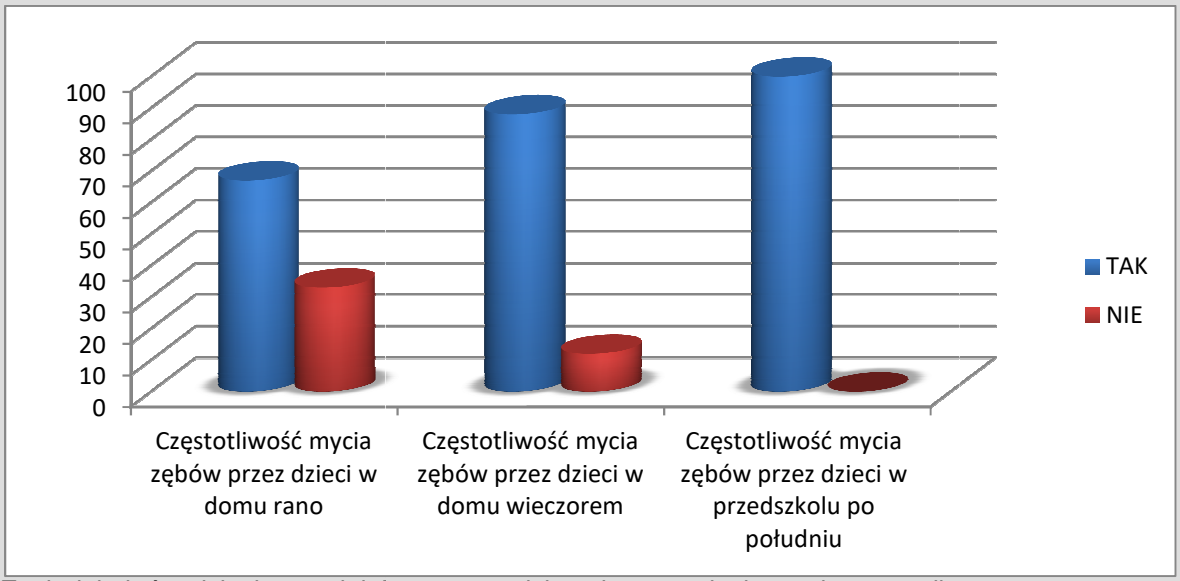
3. Monitoring podjętych działań.

Podjęte przedsięwzięcia wpływają na większe zaangażowanie rodziców i pracowników placówki w działania prozdrowotne, których efekty widoczne są w środowisku przedszkolnym i rodzinnym. Obserwujemy, że dzieci dbają o higienę jamy ustnej. Istnieje duża świadomość w tym zakresie wśród rodziców i dzieci. Jednak wciąż zauważamy potrzebę kontynuowania i wspierania powyższych działań prozdrowotnych.

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

Ewaluację podjętych działań przeprowadzono na podstawie obserwacji umiejętności i zachowań dzieci, informacji zwrotnych od rodziców, specjalistów, partnerów współpracujących z placówką a także opinii dzieci.
Wszystkie dzieci zostały zapoznane z prawidłowym dbaniem o higienę jamy ustnej. Poznały etapy mycia zębów, umiejętność prawidłowego trzymania szczoteczki oraz odpowiednia długość szczotkowania zębów. Nauczyciel sprawdzał zdobyte umiejętności dzieci obserwując je podczas czynności higienicznych po posiłku. Współpracując z rodzicami każde dziecko otrzymało do domu tabelę mycia zębów (którą wypełniali codziennie rano i wieczorem przez miesiąc). Celem działania było zwiększenie częstotliwości mycia zębów. Nauczyciel z rodzicem sprawdzał ilość zdobytych naklejek.

1. Częstotliwość mycia zębów przez dzieci.



Z tabelek, które dzieci uzupełniały wraz z rodzicami przez miesiąc w domu wynika, że:

- w domu rano 67% dzieci myje zęby, natomiast 33% nie ma wykształtowanego tego nawyku.
- w domu wieczorem 87% dzieci myje zęby, jednak 13% nie wykonuje tej czynności
- w przedszkolu po południu 100% dzieci myje zęby

2. **Obserwacja dzieci przez nauczycieli w zakresie prawidłowej techniki mycia zębów (prawidłowy chwyt szczoteczki, nakładanie pasty, czas mycia, technika mycia)**

Z prowadzonych przez nauczycieli miesięcznej obserwacji dzieci podczas mycia zębów wynika, że

- 63% dzieci opanowało umiejętność prawidłowego mycia zębów, natomiast
- 37% dzieci wymaga doskonalenia techniki mycia zębów.

5. **Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania** – załącznik „Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez ... *(wpisać szkołę/placówkę)* w roku….. *(wpisać rok).*

Uwaga!
Prezentację przygotować w programie PowerPoint. Maksymalna liczba slajdów nie powinna przekraczać 25. Do raportu dołączyć wydruk prezentacji (6 - 8 slajdów na stronie).

6. **Opis stopnia przygotowania do przystąpienia z wnioskiem o przyjęcie do Krajowej Sieci SzPZ/nadanie polskiego certyfikatu *Szkoła Promująca Zdrowie* – *wypełniają tylko te szkoły/placówki, które należą do Wielkopolskiej Sieci SzPZ dwa lata lub więcej.***

Nasza szkoła/placówka planuje ubiegać się o:
(wpisać przyjęcie do Krajowej Sieci SzPZ lub nadanie Polskiego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie).

Opisać krótko aktualny stopień przygotowań do uruchomienia procedury.

Podpis Dyrektora: *Podpis koordynatora szkolnego:*

…… ……

……
miejscowość, data

Raport z rocznej działalności szkoły/placówki ubiegającej się o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie umieścić szkolnej stronie internetowej. Raportów nie należy nadsyłać do Kuratorium Oświaty

Załącznik nr 1

Plan działań w ramach projektu
Szkoła Promująca Zdrowie
w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Zakres działań	Działania
1.	Zdrowie psychiczne „ Zdrowe emocje, zdrowy umysł ”	– arteterapia –terapia przez sztukę; bajko terapia-terapia poprzez czytanie bajek dzieciom, – konkurs poetycki „ Szlachetne zdrowie…” – teatrzyk o tematyce zdrowotnej „Nauczyciele i rodzice dla dzieci” – konkurs piosenki dziecięcej o tematyce zdrowotnej – prowadzenie zajęć z elementami Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, – przeciwdziałanie przemocy poprzez uczestnictwo w programie „Niebieska karta”, – prelekcje dla rodziców, – udostępnienie materiałów tematycznych: ulotki, czasopisma, literatura fachowa itp., – współpraca z psychologiem, dietetykiem – współpraca z instytucjami: Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem ProFUTURO, Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem i Innymi Niepełnosprawnościami Intelektualnymi „Gepetto”, Fundacja „Wiosna w sercu”, Fundacja ”Podaj dalej”
2.	Zdrowie fizyczne „Jestem aktywny ruchowo”	– realizacja projektu "Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy", – realizacja programu” Czyste powietrze wokół nas” – organizacja Festynu Rodzinnego, – zajęcia ruchowo-taneczne w naszym przedszkolu – „My się zimy nie boimy” - ruch na świeżym powietrzu – zajęcia ruchowe w siłowni na świeżym powietrzu – prowadzenie zajęć w ogrodzie przedszkolnym doposażonym w sprzęt do zabaw ruchowych,

		– współpraca z Przedszkolem nr 7 w Koninie - udział w "Olimpiadzie sportowej z Bolkiem i Lolkiem" – współpraca z instytucjami: Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia PWSZ w Koninie – współpraca ze specjalistami: rehabilitant, fizjoterapeuta, pielęgniarka, neurolog, – profilaktyka wad postawy w ramach zajęć dydaktycznych, gimnastyki korekcyjnej, zabaw ruchowych,
3.	Zdrowie społeczne „Eko – rodzice, eko – dzieci”	– udział w konkursach ekologicznych, – „ Tydzień produktów lokalnych” - wspólne kupowanie produktów lokalnych (warzywa, owoce…) i wykonywanie z nich różnych potraw, – udział w akcji Sprzątanie Świata, segregowanie śmieci, – zazielenienie ogrodu przedszkolnego Arboretum, – wycieczki do środowisk naturalnych, np.: las, łąka, rzeka, agroturystyka, – współpraca ze środowiskiem lokalnym, np. wizyta u fryzjera, stomatologa, aptekarza itp., – Święto drzewa – sadzenie drzew w ogrodzie przedszkolnym wspólnie z rodzicami
4.	Wyrównywanie szans edukacyjnych	– organizacja zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, – udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe nauczycieli – integrowanie rówieśników, – integrowanie dzieci z rodzicami i nauczycielami, – integrowanie nauczycieli w celu jednolitego oddziaływania na dzieci i dobrych relacji w zespole osób pracujących w przedszkolu, – współpraca ze specjalistami: logopeda, psycholog, pedagog specjalny, fizjoterapeuta, rehabilitant, dogoterapeuta
5.	Zdrowe odżywianie "Zdrowie na talerzu"	– realizacja projektu "Moje dziecko idzie do szkoły", – realizacja projektu „ Dzieciństwo bez próchnicy”,

		– realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej "Akademia Aquafresh", – warsztaty dla rodziców z zakresu odżywiania się, spotkanie z dietetykiem przedszkolnym – udział rodziców w ustalaniu jadłospisu w przedszkolu, np. konkurs na przepis "Danie warzywne lub owocowe ", – przygotowywanie zdrowych potraw przez dzieci w ramach zajęć dydaktycznych – „Kanapka dla niejadka" komponowanie kanapek wspólnie z uczniami z ZSB w Koninie – „Prawidłowo posługuję się widelcem i nożem" dzieci 6-letnie – samodzielne przygotowywanie kanapek przez dzieci podczas śniadania i podwieczorku, – nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym: Zespół Szkół Medycznych w Koninie - kierunek nauczania - dietetyk, Zespół Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego w Koninie – kierunek – kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych, – spotkanie ze stomatologiem, – współpraca z instytucjami: Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Koninie.